

BED-01

June - Examination 2016

Bachelor of Education Examination**Understanding Learner**

शिक्षार्थी अवबोध

Paper - BED-01**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answer as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित हैं। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum upto 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

अति लघु उत्तरवाले प्रश्न (अनिवार्य)

निर्देश : सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

- 1) (i) What do you understand by interest?
रूचि से आप क्या समझते हैं?
- (ii) Write two causes of forgetting.
विस्मरण के दो कारण बताइए।
- (iii) Write two factors affecting attention.
अवधान को प्रभावित करने वाले दो कारकों को लिखें।
- (iv) What do you mean by 'Slow Learner'?
धीमी गति से सीखनेवाले विद्यार्थी का क्या अर्थ है?
- (v) Write two causes of abnormal behavior of children.
विद्यार्थियों में असामान्य व्यवहार के दो कारण बताइए।
- (vi) Write name of two Intelligence Test.
दो बुद्धि परीक्षण का नाम लिखें।
- (vii) What is Verbal Test?
शाब्दिक परीक्षण क्या है?
- (viii) Write two causes of hearing impairment.
श्रवण अक्षमता के दो कारण बताइए।

Section - B

4 × 8 = 32

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) What is the educational importance of motivation in directing children?
विद्यार्थियों के मार्गदर्शन में अभिप्रेरणा का शैक्षिक महत्व क्या है?
- 3) Discuss Allport's trait theory of personality.
आल्पोर्ट के व्यक्तित्व के शील गुण सिद्धांत की विवेचना कीजिए।
- 4) Describe principles of learning given by Thorndike.
थार्नडाइक द्वारा दिए गए अधिगम के नियमों की व्याख्या कीजिए।
- 5) Describe the concept of attention.
अवधान की अवधारणा को समझाइए।
- 6) Write a short note on education of deaf children.
बधिर बालकों की शिक्षा पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 7) Describe Standardized Test.
मानक परीक्षण की व्याख्या करें।
- 8) Write a short note on anecdotal record.
आकस्मिक अभिलेख पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 9) What are the characteristics of individual differences?
व्यक्तिगत भिन्नताओं की क्या विशेषताएं हैं?

Section - C

2 × 16 = 32

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum upto 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिये। आपको अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) What is intelligence quotient? What is the utility of intelligence tests in teaching learning proces?

बुद्धिलब्धि क्या है? शिक्षण अधिगम की प्रक्रिया में बुद्धि परीक्षणों का क्या उपयोग है?

11) Describe the factors influencing emotional development of a child. Discuss role of family, school and society in emotional development of a child.

बालक के संवेगात्मक विकास को प्रभावित करने वाले तत्वों का वर्णन कीजिये। बालक के संवेगात्मक विकास में परिवार, विद्यालय और समाज की भूमिका पर प्रकाश डालें।

12) Describe delinquent child. What you will do for the improvement of student's habit and character, as a teacher?

अपराधी बालक के बारे में बताइए। उसकी आदतों एवं चरित्र में सुधार के लिए शिक्षक होने के नाते आप क्या उपाय करेंगे?

13) What do you understand by personality? Describe projective techniques of mesurement of personality.

व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं? व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपण विधियों का सविस्तार वर्णन कीजिए।